駄洒落理解過程のモデル化

- 駄洒落の事例を手続きで分類する-

佐山公一 Kohichi Sayama 小樽商科大学

荒木健治 Kenji Araki 北海道大学

Otaru University of Commerce Hokkaido University E-mail: sayama@res.otaru-uc.ac.jp E-mail: araki@ist.hokudai.ac.jp

Abstract: 駄洒落理解過程のモデル化を行い, 駄洒落データベース内の事例を手続きの 適用結果として人手で分類した. 事例の考察を通じ, 駄洒落の理解過程の全体像を明ら かにした. 前発表「1]では、主に Perfect 型駄洒落の事例について考察を行ったが、本 発表では、Imperfect 型駄洒落、重畳型駄洒落の事例、さらには、不明の事例について考 察を行い、手続きを詳細かつ明確にした、データベース内の様々な事例を考察した結果、 駄洒落を理解するために、言語理解に使う手続きの多くを駄洒落の理解にも人は使って いることが分かった.

1. 研究の目的とこれまでの発表からの示唆

我々の一連の発表([1],[2],[3],[4]) の最終的な目標は、ユーザの駄洒落を理解した り、ユーザへの応答に駄洒落で返したりできる プログラムをコンピュータに実装することであ る. これまでの発表の中で、本発表と[1]では、 駄洒落をユーザの入力から識別できるようにす ることを目的としている. その第一段階として, 次の二つのことをコンピュータが学習できるよ うにさせたい.

- 駄洒落として理解できるものと理解できない ものをコンピュータが区別・分類する.
- 駄洒落の中で、面白い駄洒落と面白くない駄 洒落をコンピュータが区別・分類する.

人はこの二つを簡単にできる. 駄洒落は. 駄洒 落とすぐに分かってしまうと面白くないが, 逆に, 駄洒落と分かりにくくても面白くない. 駄洒落と しての面白さ、すなわち笑えるかどうかと理解し やすさとの間にはズレがあり、一定の幅の理解し やすさの範囲に収まる駄洒落を面白いと人は感じ る([1]を参照).

本発表では、こうした日本語母語話者の言語直 観に合うよう, 駄洒落データベースの事例を人手 で考察し,人の駄洒落の理解の手続きの適用結果 として事例を分類した、去年の発表「1]では、 文献「2]の中で特徴的であると指摘された駄洒 落データベース内の事例を,人の理解の手続きの 適用結果として分類することを試みた. 駄洒落デ ータベースには、約5万件の事例があり、これま ではそれらを十分考察しきれていなかった. そこ

で, 本発表を行うために, 駄洒落データベースに ある駄洒落の事例の一つ一つを学生9名が考察し 分類を行い, 分類の結果を第一著者がチェックし た. その際, 駄洒落の理解の手続きそのものも再 検討しながら,人の言語直観に合うよう,手続き 適用の結果として駄洒落を分類し, 駄洒落理解過 程のモデル化を試みた. 本発表では, 駄洒落を含 む入力となる表層表現に対する手続きを主に考察 し、駄洒落理解過程の全体像がより明確になるよ うにした.

コンピュータが駄洒落を識別し、生成も行うプ ログラムを実装する際に有益と思われる示唆が去 年の発表([1])では得られた. その一つは, 人の駄洒落の理解がオンライン的であり, 自動的 に行われる、ということである. たとえ聞き手が 読後にくだらないと感じることがあっても、笑う ことを抑えることができない. たとえば、複数の 駄洒落が同一文内にある事例が駄洒落データベー ス内に散見された. (1), (2), (3)のような事例で ある.

- (1) (霧) の中で [桐] を [切り倒し] ても [キ リ] がない.
- (2) (黄海) と [紅海] の [航海] の情報を 「[こうかい]?」って[公開]したのを[後 悔].
- (3) (シリア) で [知り合い]、(落合)で [落 ち合い].

データベース内の駄洒落の事例は, 種表現 (ソー ス)を(),変形表現(ターゲット,駄洒落のオ チ)を[]でくくって示されている.本発表でも, 事例はすべてこの表記で示すことにする. こうし

た事例を読むと、笑いたくなくても人は笑ってしまう。たとえば事例(1)では、(霧)と [桐], (霧)と [切り倒し], (霧)と [キリ]とそれぞれ、駄洒落の理解をその都度完了させながら駄洒落の理解を人は心内でくり返す。変形表現と種表現の一部との文字の一致が 2 文字になる場合はいずれも理解しやすく面白くない駄洒落になると思われるが、2 文字一致の駄洒落が 1 文内に複数あると、1 文の理解が完了した後に、駄洒落の連発をくだらないと感じるが、笑いを抑えることはできないように思われる。事例(2)は、一致文字数が 4 文字の場合、(3)は、種表現が 2 つ別々にある場合である。(2)、(3)ともに(1)と同じように、駄洒落一つひとつの理解しやすさ、面白さの程度とはあまり関係なく、笑いを抑えることができない

こうした心理現象は、駄洒落の理解が単語の認知の過程であり、オンライン的で自動的に生じることから生じる. 駄洒落を受けとってそれに意義を感じるかどうかは別にして、1 文内に駄洒落を複数入れると、人を笑い続けさせることができる. ユーザが(たとえば、極端に疲れていたり、極端に落ち込んでいたりするようなときに)ただ笑えればよい状況でなら、そうした駄洒落で応答してくれるコンピュータも、使い続ける動機が人にある. ちょうど、子猫や子犬の画像を脊髄反射的にクリックして見てしまうのと似た状況にユーザをすることができる.

もう一つの有益な示唆は、駄洒落と受けとられる表現が人にもたらす心理的効果が、面白さだけとは限らないことである.修辞的な観点から分類するなら、駄洒落はユーモアの一種であり、理解の結果、面白さの心理的効果を受けとることになるが、データベース内の事例の中には、面白さだけでなく、誇張や皮肉の心理的効果も、面白さに加えてもたらすものがみられた.駄洒落の面白さの考察に限定したいため、こうした事例は、当面は考察の対象から外すことにした.

さらにもう1つの有益な示唆は、コンピュータが生成する駄洒落としてはありうるが、人には産出できないと考えられる事例も駄洒落データベース内に見いだされたことである。去年の発表では、駄洒落と人が受けとるものの中に、表現そのものを自己参照させる事例、表層の文字列を2回読まなければ駄洒落と分からない事例が報告された。こうした特別な場合の駄洒落を理解するためには、通常の駄洒落の理解過程では使わない別の手続き

が必要になるため、これらの事例も当面、考察から除外することにした.

音声認識・生成プログラムを作成する際,人間には発声できない音声を人工的に作り出すことができる。これと同様に、人が産出できない駄洒落をコンピュータは生成できる。音声認識・生成の場合も同じであるが、そうした駄洒落や音声を生成することが、人にとって有益かどうかの判断が必要になる。

2. 駄洒落理解の手続き

次ページの表 1 に駄洒落理解の手続きとその適用結果, それぞれにあてはまる駄洒落理解過程の全体像を知ることができる. 人が言葉を使って行うコミュニケーションの手続き ([5])をほばすべて使っていることが分かる. この意味で、駄洒落の理解過程が分かれば、人の言語コなる. 以下, 手続きの適用順序と内容を説明する. ない, "駄洒落", "オチ"という一般的なコンスを、、"駄洒落", "オチ"という一般に、理解の結果を指し、"駄洒落", "オチ"に相は表現があるわけではむろんない. 理解の結果を指し、ない. 理解の活果の組み合わせが、表現がオチになる.

[手続き A] 駄洒落を言える状況か?

お葬式で冗談やユーモアを言う人はいない. お葬式がそういうこと言える状況ではないこと を誰もが知っているからである. 発話にはたい てい意図があるが, その意図を達成できるかど うかの判断を話し手は事前に行っている. この ことは駄洒落を言う場合にもあてはまる.

本発表では、駄洒落を言える状況(はい [〇] の場合)のみを考えることにする. 駄洒落を言えない発話状況(いいえ [×])の場合、その後の手続きの適用結果が同じなら、理解しやすさ(理解の結果)は同じであるが、面白さは一段下がることになる. "一段"はあいまいであるが、その後どのように手続きの適用がなされても、一律に面白さの程度を下げればよいことを意味している.

発話状況の知識は、世界に関する知識の一種 と考えられるが、百科事典的な概念の知識から は区別できる。この知識は、間接的発話行為を 遂行できるかどうか、すなわち、言語哲学者

[手続きA]	[手続きB] 福表現があるか? 種表現の文字列と	[手続き] 変形表現の ネーションな	[手続きB3] 「手続きB3] ルつ一.濁点.半 ト.点.半母音. 任意	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		続きB5] 表現(駄洒 ラベルをとり	続きB5] 表現(駄洒 ラベルをとり	(手続きの) [手続きの] (手続きの) (手続きの) (基本的) (表さの)	(手続きC) [手続きD] [手続きE] (手続きE) ((手続きE) (((上) (((しま) ((((しま) (((しま) ((((しま) (((しま) ((((しま) ((((しま) ((((しま) (((((((((((手続きC) [手続きD] [手続きE] (手続きE) ((手続きE) (((上) (((しま) ((((しま) (((しま) ((((しま) (((しま) ((((しま) ((((しま) ((((しま) (((((((((((手続きC) [手続きD] [手続きE] (手続きE) ((手続きE) (((上) (((しま) ((((しま) (((しま) ((((しま) (((しま) ((((しま) ((((しま) ((((しま) ((((((((((
いいえ(×)の 場合は述べない ^{E1)}	電数域の大字列が 変形表現の文字列が 同じ(O) 異なる(×)	(ペーンコンが編表 (の) 文字を削除ま (3) (別と違っていわば たは付加する. 2) 無視する(〇) (2) 同じ(〇) 同なる(×)	長 の1文字を削除されたは付加する. または付加する. 同じ(O) 異なる(×)	# 3文字以上同じ(②) 2文字同じ(○) 1文字以下異なる(×)	かえる. とりかえ(O) そのまま(×)		る。 中機関(©) 存機関(○)	業(×) 有(〇)の場合は 述べない ^{註3)}	(A) 有(の) 有(の) 有(の) 場合は 無(x) 述べない ^(注3)	業(×) 有(〇)の場合は 述べない ^{註3)}	#(×) 有無を調べる。 森 (O)の場合は、有(O) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E)
∔∔	[知識源]	[知謙源]	[知識源]	[知識源]	[知識源]	[知識源]	遡	源] [知識源]		[知謙源]	[知謙源]
	表層表現(入力)	表層表現(入力)) 表層表現(入力)	大層表現(入力)	表層表現(入力) 語彙知識	語彙知識	票	競 先行文脈		先行文脈	先行文脈
	0					× 0 ©				Perfect性	
				••••••••••••••••••••••••••••••••••••••) (0 ×	1	<u> </u>			(大将)が[対症]を獲得 (きちんと)整理された[キッチン] (コスペメーレン)は「スペメかっ]
)	0	<u> </u>	× O	l î	<u> </u>			(表別園)の[年増えール]かい?
			()		O ©					(コメント)のお礼に、「米、うんとください] (活種) げ 『ル・アー]
	×					×		_		Imperfect型	
						0	.1		0	〇	
))	×	×	0	0		(0	0	0
((×		;	0		0
		L_				0			× O	×O	「一分は小がのツテの状] × × 「ないテクション 「イベモクシャルデ]
						0	'		× O	× IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	車量型
		L-				×	-		Ο	0	芸能
					×					は 財通落の産出しそこない	は 以洒落の産出しそこない (規
			×	×	〇(離貨)				〇(辭眞)		酒 (冷や) Imperfect型作題ミス (郷ひさ
	×		×	×		"				な・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	で 重畳型作題≒ス [重てえな、み

Searle の言う適切性条件と同じ種類の知識と考えられる. [手続き A]は、一連の会話の中で話し手が設定する発話の事前の構えのようなものと考えられる. 駄洒落を発するより前の発話, 駄洒落を発した後の発話にも一律に適用される. [手続き A]のような、発話状況の知識の適用は、話者世界(談話世界、メンタルスペース)の想定と同じことを意味していることになる.

駄洒落を言える状況ではじめて駄洒落を話し 手は言う.発された表現の中に駄洒落があるか どうかを認定しなければ聞き手は駄洒落として 理解できない.すなわち,変形表現の文字列と 種表現の文字列(の一部)と一致していると分 かる必要がある.重畳型の駄洒落を除けば,駄 洒落の種表現は入力の中にある.

駄洒落の典型と思われる Perfect 型の駄洒落では、変形表現と種表現の文字列の一致を認定することは比較的たやすい. Perfect 型とは異なり、Imperfect 型の駄洒落では、駄洒落とオチの文字列が微妙に異なる. 異なるので、同じか否かの判断、次に述べる[手続きB]が必要になる.

[手続きB] 種表現があるか?

駄洒落データベースの事例を考察したところ,同じとみなすための**[手続き B]**の下位の手続き B2, B3, B4, B5 があることが分かった. いずれも,入力の表層表現に対する処理になる.

[手続き B2] 変形表現のイントネーションが種表現と違っていれば無視する。

書き言葉の駄洒落を本研究では想定しているが、どんな言葉にもイントネーションの違いをを理解する際、イントネーションの違いを(本来ならば意味の違いをもたらすにもかからず)人は簡単に無視でき、表層の文字のができる。ただし、変形表現のイントネーションを無視した場合のではなかった場合と、理解しやすさには同じになる。このことは、理解しやするや面白さに影響しない、ことを意むした。との理由は、(イントネーションを含む、活し言葉を処理する視覚的な脳内の処理とが競合しない([6])ことによるのではないかと推察される

[手続き B3] ん,つ,一,濁点,半濁点,半母音を削除または付加する.

日本語母語話者は、ん(撥音)、つ(促音)、一 (長音)、濁点、半濁点、半母音を除外して、表層 の文字列が同じかどうかを駄洒落理解の際に判断す る.ん、つ、一は1モーラになり、意味の違いを生 じさせる.それゆえ、変形表現を変形させれば.意 味も変えることになる.

去年の発表では、ん(撥音)、つ(促音)、一 (長音)、濁点、半濁点、半母音を削除する事例だけが観察されていたが、事例を調べていくうちに、 これらを付加する場合のあることも分かった。付加 の事例については、セクション 4 で説明することに する.

[手続き B4] 何文字同じか?

変形表現と種表現に共通する文字が 1 文字だけであれば、我々の言語直観に照らして、駄洒落として理解することはできない. 2 文字同じ場合にはどうであろうか.

事例を観察した結果、2 文字だけ、変形表現と種表現の文字列が一致している場合、すなわち、2 文字単語の同じ変形表現と種表現の場合、または、一部 2 文字だけ変形表現と種表現とが一致する場合、それらいずれの場合も、駄洒落として理解するのは簡単である、ことが分かった.このことは日本語母語話者の言語直観にも合う.しかし、簡単すぎて面白くない.表1の"駄洒落としての理解しやすさ"の欄の2文字一致の行を見ると、いずれも"分かりやすい"(◎)に、また、"駄洒落としての面白さ"の欄の2文字一致の行はいずれも"面白くない"(×)としている.駄洒落として面白くなるためには、最低でも3文字一致している必要があると考えられる.

意図せず変形表現と種表現の2文字を一致させて発話してしまうことがしばしばある。そうした変形表現を駄洒落と受けとられると、くだらない駄洒落を言ったと聞き手に受けとられるので話し手にとっては不本意になる。その際、駄洒落を言ったわけではないと発話意図をしばしば否定する。修辞的な発話は一般に修辞的な含意をなかったことにできる(取り消し可能性、「7」)」、駄洒落も修辞の一種なので、駄洒落

^{1) 2} 文字一致の駄洒落を否定しようとする話し手の行為は、次の例における話し手の行為と似ている:誕生日に呼びたくない人がいるが直接その人を呼びたくないと言えない。そこで"誕生日には、親しい友達だけ呼ぶことにしている"と間接的に呼びたくない理由を言ったとする。しかし、その間接的な理由が呼びたくない意図とは別の(仲間ではないという)意図を持ってしまったとき、"だからと言って、○○君と親しくないわけじゃないのよ。"とその意図を否定しようとする

としての理解でも、修辞の理解と同じ心理現象が起こる. 2文字の駄洒落を理解したり産出したりすることは、通常話し手は意図しないかもしれない. この理由から、2文字一致の駄洒落の理解は例外的であると考え、表 1では、2文字一致の場合を灰色にしている.

[手続き B5] 変形表現のラベルをとりかえる。

入力の表層表現の中で、変形表現と種表現を一致させることができなければ、記憶(長期記憶、知識ベース)の中の語彙知識を動員し、変形表現と種表現を一致させようとする。ラベルのとりかえは日本語を英語や他の外国語に代える場合が最も多いが、日本語の語彙知識の中で別の表現に代える場合もある。ラベルをどのようにとりかえるかは、セクション 4 で事例を使って述べる.

[手続き C] 変形表現の頻度を調べる.

頻度の情報は語彙知識である.頻度だけが語彙の情報ではないが,現時点では,単純化して,頻度だけを考えている.変形表現の頻度が高いほど,種表現との照応関係を認定しやすくなり,駄洒落として理解しやすくなる.ただし,前述のように,理解しやすければ面白いというわけではない.

[手続きD] 話題と関係があるか?

話題と無関係な駄洒落を唐突に言うよりは, それまでの会話の話題に関係がある駄洒落の方 が面白くなる. 駄洒落としての面白さは,話題 や先行文脈との関連の深さに応じて変わる.

ただし、変形表現が話題と関係がある場合、 その後の手続きの適用結果が同じなら、理解し やすさ(理解の結果)も面白さも一律に一段上 がることになる。一律なので、本発表では、話 題や先行文脈とは無関係の場合のみを考察して いる。

[手続き E] 暗示引用(引喩)の有無を調べる.

変形表現と種表現との照応関係を認めるために、語彙知識でも足りなければ、さらに、世界に関する知識にまで広げる. 初めは入力だけを処理対象にし、その次に、記憶の狭い範囲(語彙知識)に広げ、それでも駄洒落を認定できなければ、もっと広い範囲の記憶を検索することになる. こうした情報の統合の順序は、脳科学が示唆する脳内における情報の統合順序とも良く合う([8]).

3. 駄洒落の事例を手続きで分類する:

典型的な駄洒落 Perfect 型

人が典型的な駄洒落と思う事例が Perfect 型である. Perfect 型の理解は、変形表現の表層の文字列と種表現(の一部)の表層の文字列とを、とくに処理を行わずに一致させることができる. Perfect 型の事例の考察は [1] で詳しく行っているので、本研究では省略することにし、考察の結果のみを述べる.

Perfect 型では,変形表現と種表現とが完全に一致する必要はなく,少なくとも 3 文字程度の文字が一致しさえすれば駄洒落として受けとられる([1]).[1]では,駄洒落と受けとられるためには最低 3 文字一致する必要があると述べたが,本発表では,これを 2 文字に修正した.ただ,セクション 2 の[手続き B4] の説明のところで述べたように,2 文字一致する場合には,駄洒落と確かに受けとられるが分かりやすすぎて,面白いとは受けとられない.そもそも 2 文字一致の駄洒落を人は意図的には発話しない.

Perfect 型は、駄洒落としての理解しやすさ、駄洒落としての面白さの点から 3 つ (P1, P2, P3)に分けられる. [1]では、話題や先行文脈と関連がある場合とない場合を考えていた. 話題・先行文脈の有無を考慮に入れると、6 つ (P1, P2, P3, P4, P5, P6)に分けられるが、先行文脈・話題があれば、理解しやすさ、面白さ、とも一律に程度が一段上がるだけなので、本発表では、話題・先行文脈と関係が無い場合だけを考えることにし、3 つのみ表 1 の中にあげている.

すでに[1]の中で指摘したことであるが、駄 洒落としての理解しやすさは、P1、P2、P3 の順 に, ◎, ◎, ○と推移する. 変形表現の頻度が高 頻度、中頻度まではとても分かりやすいが、低頻 度であると"分かる"程度になる. 高頻度から低 頻度に至るまで、理解しやすさの程度は単調に 徐々に小さくなるが,変形表現のラベルと種表現 のラベルが同じなので一致させるのは容易で,た とえ変形表現が低頻度でも駄洒落として"分かる" レベルにとどまり、"分からない"レベルにはな らない、ところが、面白さは、これとは異なって 推移する. P1, P2, P3 の面白さは, ×, ○, × となり、理解しやすさの推移とは食い違う. 処理 負荷が小さいととても理解しやすいが面白くない. 処理負荷が増え, 少し理解しにくくなるところで 面白くなる. さらに、処理負荷が大きくなると、

今度は、理解しやすさが減るにつれ、面白さも減る.こうした理解しやすさと面白さのズレは、人の言語直観に合う.

次のセクションでは、Imperfect 型、重畳型、 不明について、事例を詳しく考察する。

4. 変形表現の文字列と種表現の文字列はどこまで違っていても駄洒落と受けとれるか: Imperfect型のバリエーション

入力の表層表現を少し変形させて、変形表現と 種表現を同じ文字列とみなすのが Imperfect 型の 駄洒落の理解である. 入力の表層表現を変形する 処理は、駄洒落の理解過程に特有で、通常の表現 の理解過程には見られないと考えられる. 似た処 理が人にあるとすれば、話し手の言い間違えを推 測して直して理解する過程かもしれない. [1] では、同じ文字列とみなす手続きを 2 つ提案した. すなわち、"[手続き B2] イントネーションが違っていれば無視する"および、"[手続き B3] ん, っ,一,濁点,半濁点,半母音を削除または付加する" である.

すでに述べたように、イントネーションの無視は、イントネーションが違っていれば、変形表現に対して必ず適用され、理解しやすさや面白さには関係がない.

[手続き B3**]**は, [1] で提案した B3 を修正している.まず, [1] では, "削除する"場合のみが観察されていたが,データベースには"付加する"事例もあることが分かった.以下のような事例である.

(4) (ズッキーニ) 食べたくて体が [うずきーに] 事例(4)の変形表現 [うずきーに] の一部 "ずきーに"と種表現の (ズッキーニ) が同じとみなせると, 駄洒落として理解できることになるが, "ずきーに"を変形して"ずっきーに"にしないと駄洒落として理解できないことになる.

また、前発表([1])の時点では、削除する音または文字は、撥音(ん)、促音(つ)、長音(一)、濁点、半濁点、半母音のような、限られた特別な音だけが削除される事例のみが観察されていたが、事例を調べていくうち、任意の 1, 2 文字を削除または付加したり、任意の 1 文字を削除して別の任意の 1, 2 文字を付加する事例もデータベースの中にかなりあることが分かった。

(5) (インドネシア) は [いいど念写]

たとえば、上の事例(5)では、変形表現の一部 "念写"が低頻度語であるのに加え、"いいど"の 2 番目の"い"を"ン"に、"念写"の"ん"を"シ"に代えなければ、種表現(インドネシア)と厳密には一致しないことになる。変形表現のラベルと種表現のラベルが少し違うが、同じとみなしていると考えられる。結果的にこの事例は、駄洒落として理解にくく、分類を行った学生、第一著者には駄洒落として面白くないと感じられた。

任意の 1, 2 文字を削除または/および付加する事例の理解では、種表現の認定そのものがあいまいなまま、駄洒落として受けとっている. つまり、聞き手は駄洒落を言っているのだろうと話し手の発話を推し量る. 変形表現の文字列と種表現の文字列を一致させる手続きを行うものを駄洒落と考えると、事例(5)はその手続きを適用していると言えるかどうか判断がつきにくかった. 判断がつかなかったので、"任意の 1, 2 文字を削除または/および付加"は手続きの中に加えないことにした.

駄洒落としてではなく、事例(5)は類似音の反復が面白いのかもしれない.次の(6)も、データベースにある事例ではあるが、(5)と同様に駄洒落として理解しにくいと判断された事例である.

(6) (バングラデシュ) の [パンいくらでしゅ] ?

【手続き B3】を適用し、さらに変形表現 [パンいくらでしゅ] の"いく"を削除して"グ"を加えれば、種表現(バングラディシュ)と一致させることができる。変形表現の中の"パン"や"いくら"は高頻度語なので、理解しやすいし面白いように思われる。ただ、この面白さを駄洒落の理解の結果とみるか類似音の反復とみるか判断する必要があるかもしれない。文字列の一致の【手続きB】を適用し駄洒落として理解されるとも考えられるが、類似音の反復として面白くなるとも説明できる。類似音の反復なら、"すももも、ももも、もものうち"の"も"の反復が面白い("すもも"と"もも"は駄洒落になるが)のと同じことになる。類似音の反復の手続きまで駄洒落に含めると、手続きはもちろん複雑になる。

[手続き B2], [手続き B3]を適用する以外にも、Imperfect 型には、さまざまなバリエーションがあることが分かった.

[手続き B4] 何文字同じか?

すでに述べたように、駄洒落として面白くなるには、変形表現と種表現(の一部)の一致がある場合、3文字以上一致している必要があると考えられる.もし2文字同じにしかならなかった場合、理解しやすいが面白くない.次の事例(7)、(8)のような場合がそれである.

- (7) (コメント) のお礼に、 [米、うんとください]
- (8) (面倒) は [見んどー]

(7)では (コメント) の "コメ" と "米" が, (8) では (面倒) の "んど" と [見んどー] の "んど" が一致している.

入力の表層表現を変形するだけでは駄洒落として理解できないと、語彙知識を使って理解しようとする(**[手続き B5]**). たとえば、以下の事例(9)、(10)を理解する場合である.

- (9) (犬) の心臓が「ドックドック]
- (10) (サメ) だけに [シャーク] に触る.

こうした事例の理解では、他の Imperfect 型の駄 洒落の理解と比べ、語彙知識を参照して別の概念 のラベルにとりかえることで処理負荷が増え、理 解しにくくなる(理解しやすさのレベルが下がる) と考えられる.

単純な表層表現のラベルのとりかえだけではなく, 語彙知識のネットワークをたどって, 意味的に関係のある別の表現にとりかえる事例も見られる.

(11) (ギリシャ) 人に [会ってねー]

事例(11)では、 [会ってねー]をギリシャの首都のラベル"アテネ"に代えることで駄洒落として理解できる。アテネとギリシャとは一種の全体部分関係になっている。全体部分関係のような語彙知識の意味的なつながりを使って文や文章を理解することは一般的な言葉の理解の方略である²⁾.

事例(11)の理解は、語彙知識のネットワークを たどる分、(10)の事例の理解よりもさらに処理負 荷が増えることになる.

(12)(松任谷) さんに [郵ミン]

事例(12)では、(松任谷)がタレント松任谷由 美さんを指していて、[郵ミン]が松任谷由美さ んの愛称"ユーミン"と"郵便"の両方を指して いると分からなければ理解できない、今の大学生 にとって"ユーミン"は低頻度語な(松任谷由美 さんを知らない)ので、理解しにくいことになる.

語彙知識を参照してもなお種表現のとりかえができないと、語彙知識を超え、世界に関する知識を参照するしか駄洒落として理解できなくなる.こうなるとオンライン的な駄洒落としての理解はできず、あれこれ推論を行って鑑賞することになる.ときにはそれでも話し手の発話意図が分からず、話し手側が補足説明しなければ分からない場合も起こる.これらの場合には、駄洒落としての面白さはなく、かえって聞き手をしらけさせる結果にもなる.

(13) (モーゼ) には [10 階] で会ったよ

"モーゼの十戒"を知っていれば、事例(13)は 駄洒落として理解できる.世界に関する知識まで 参照するとなると、駄洒落として理解できるか、 鑑賞になってしまうか、あるいは、理解できない かは、世界に関する知識、つまり何らかのエピソ ードを、どの程度簡単に引きだせるかどうかにか かってくる.変形表現の頻度が低ければそれが原 因で世界に関する知識も引きだしにくくなる.次 の事例(14)は、変形表現[菅井きん、感動]の "菅井きん"が多くの人にとって低頻度なので、 "菅井きん"のエピソードも引きだしにくいと考 えられる.

(14) (金冠堂) CM 依頼に [菅井きん、感動]

さて、表 1 の最右欄を見ると分かるように、Imperfect 型は、駄洒落としての理解しやすさ、 駄洒落としての面白さの点から I1 から I12 まで 12 のパターンに分かれる. 話題・先行文脈の有 無を考慮に入れると、実際には 12 の 2 倍の 24 パ ターンあることになる. 本発表では、表層表現に 対する変形操作の種類を考察したため、Imperfect 型のバリエーションが、Perfect 型や重畳型に比べ、 多くなった.

次の事例(15), (16), (17)では, いずれも変形表現と種表現とが3文字以上一致している.

- (15) (きちんと) 整理された [キッチン]
- (16) (スパイダーマン) は「スパイだっ]
- (17)(豊島園)の[年増え一ん]かい?

駄洒落としての理解しやすさ、面白さの推移は、3 文字以上一致の Imperfect 型の場合、Perfect 型 とよく似ている. Perfect 型でも、3 文字以上一致の Imperfect 型でも、分かりやすすぎて面白くない場合がある. Perfect 型の場合と同じように、理解しやすさは"分かりやすい"から"分かる"に

²⁾ たとえば、次の文の理解では"アゲハチョウ"と"おなか"、"ミカンの木"と"葉"との間の全体部分関係を使っている。

アゲハチョウがミカンの木にとまって、おなかを葉につけています.

単調に減少していくと感じられるのに対し,面白さは、Perfect型の場合と同様に、"面白い"からいったん"とても面白い"になった後"面白くない"になる。たとえば、事例(15)、(16)はどちらも分かりやすいように思えるが、(15)よりも(16)の方が面白く感じられる。その差は、変形表現の頻度の差にあるように思われる。[キッチン]が高頻度なのに対し、[スパイだっ]の"スパイ"は中頻度と説明される。(15)、(16)に対し、(17)は、表層表現が一致するので"分かる"が、[年増えーん]の"年増"が低頻度なので、面白くなく感じられる。

Imperfect 型の駄洒落の中で、変形表現のラベルをとりかえるものでは、とりかえることで処理負荷が増える。たとえば、事例(9)、(10)は変形表現[ドックドック]を"犬"に、[シャーク]を"サメ"にとりかえる。犬もサメも高頻度語であるが、高頻度語の変形表現でも、とりかえる負荷がかかる分、より面白くなる。

- (9) (犬) の心臓が [ドックドック]
- (10)(サメ)だけに[シャーク]に触る.

さらに語彙知識をたどり、世界に関する知識を使うようになると、さらに処理負荷が増えるように思われる。事例(11)は面白く感じられるが、(12)は"モーゼの十戒"をよく知らない人には面白くないのではないかと思われる。

- (11) (ギリシャ) 人に [会ってねー]
- (13) (モーゼ) には [10 階] で会ったよ

5. Imperfect 型駄洒落の理解過程における照応関係の認定

Imperfect 型で、かつ、変形表現のラベルをとりかえるタイプの駄洒落の事例の考察を通じ、変形表現の指示対象が種表現の指示対象と同じであると分かる、すなわち、変形表現と種表現との間の照応関係を認定しようとする過程が駄洒落の理解過程にもあることが分かった。ということは、従来指摘されてきている、照応関係を決める要因([9])が Imperfect 型駄洒落の理解にもあてはまることになる。そうした要因の中で、駄洒落の理解にとくに関係があると考えられるのが、距離([10]、変形表現と種表現との間にある表層の単語の数)と(変形表現と種表現との)意味的なつながり([11])である.

事例の観察から、変形表現と種表現との照応関係を認定できる最小の"距離"は、1 文内に変形表現と種表現があるか、長くても 2、3 文と感じ

られた. また, 意味的なつながりに関しては, 照応の認定の過程に関する過去の研究が指摘してきているのと同じく, あらゆる意味的なつながりがありうると考えられる.

6. 変形表現を使って記憶をひきだせるか:重 畳型のバリエーション

駄洒落の中には、表層の入力表現の中に、種表 現のない場合があり、 重畳型と呼ばれる ([12]). 重畳型の駄洒落を理解する際,変形 表現を読んで、変形表現が指示する、長期記憶内 の語彙の知識や世界に関する知識を指していると 分かる必要がある. この場合, 種表現は聞き手の 記憶の中にあることになる. 現時点(表 1)では, 重畳型の駄洒落の理解しやすさと面白さは,変形 表現の頻度と暗示引用があるかどうかの2つの手 続きで分類・区別されている. 重畳型の駄洒落が 分かるかどうかには、変形表現を認知できる、と いう意味での分かりやすさと、記憶(暗示引用) を引きだせるか否か、という意味での分かりやす さがあると考えられるが、ここでは、記憶を引き だせることを, 駄洒落として分かることとしてい る. この理由は、駄洒落として分かりやすいかど うかを人に判断してもらうと, 記憶を引きだせる か否かで判断すると思われたためである.

次の事例(18), (19), (20)は語彙知識だけを引きだし、世界に関する知識までは引きださないと思われる場合である. 修辞的な分類で言えば、おそらく"もじり 3 "になる.

- (18) [なめとんのかいわれー]
- (19) もう、 [飽きたけん]
- (20) はい、これ、 [旅行のもみあげ]

(18)の"かいわれ"は高頻度, (19)の"秋田犬"は中頻度, (20)の"もみあげ"は低頻度と考えられるので, この順に, 理解しやすさ, および, 面白さが同じように下がると考えられる.

次の事例(21), (22), (23)は, 語彙知識に加え世界に関する知識も引きだす場合である. 世界に関する知識, つまりエピソードを記憶の中から引きだせれば面白くなり, 引きだせなければ面白くなくなる. 修辞的な分類で言えば, 一種の "パロディ"になる. ただし, オンライン的

³⁾ もじりを parody と訳すこともあり、広い意味では、もじりとパロディは同じ 分類概念になるが、本発表では、もじりは語彙知識のみの参照で理解が完結する 場合を、パロディは世界に関する知識まで参照する場合と考え、区別している.

に理解できる範囲の単語や文のレベルのパロディに限定される.

- (21) [老いるショック]
- (22)「着たきりスズメ]
- (23) [芸能人は歯が猪木]

これらの事例では、いずれも、過去の事実やエピソードなどがあり、変形表現の頻度が高くなるほど、理解しやすくかつ面白くなると考えらえる.

7. **駄洒落の産出しそこない, 言ってはみたけど受けない作題ミス:**不明のバリエーション

不明と判定された駄洒落の事例には、大きく 2 つの種類があることが観察の結果、認められた. 一つは、話し手側の問題で不明になる、産出しそこないの事例、もう一つは、話し手は駄洒落のつもりで(駄洒落を意図して)言ったのではあるが、聞き手に駄洒落と受けとられない事例である.

駄洒落の産出しそこない

(24) (親父) の好物は「オジヤ]

この事例を読むと駄洒落のような感じが一瞬するが、駄洒落でないと受けとられることになる. つまり、駄洒落として理解する過程には乗り、手続きを適用しているが、駄洒落として認定されなかったと考えられる. この点で、駄洒落の理解過程そのものに乗らない事例とは異なる.

不明の事例の中には、単なる表現で、駄洒落ではないもの(これは駄洒落データベースの事例からは削除すべきであろう)を除くと、駄洒落を言おうとしたのだが、話し手の作題ミスで、聞き手に駄洒落と受けとられないか、あるいは、駄洒落と受けとられたとしても発話意図不明でしらけさせたり不快にさせたりする場合が見られた.

駄洒落の作題ミスには、Imperfect 型として発話しようとして、駄洒落(変形表現と種表現の間の関係)に気づかれない Imperfect 型作題ミスと、重畳型として発話したのだが、相手に利用できる知識がなく、理解されない重畳型作題ミスとがある.

Perfect 型の作題ミスの事例は、観察されなかった. おそらく、ないのではないかと思われる. この理由は、変形表現と種表現とが2文字以上共通していると、意図する・しないに関わらず駄洒落と受けとられ作題ミスにならず、また、1文字だけ共通しているだけではそもそも駄洒落の理解過程に乗らなくなるためと考えられる.

Imperfect 型作題ミス

Imperfect 型の作題ミスには, (25), (26)のような事例がみられた.

(25) (冷や奴) を英訳すると、 [クールガイ] 事例(25)では、変形表現「クールガイ」の"クー ル"が"冷たい"を、"ガイ"が"奴(やつ、 やっこ)"の英語になっていて, (冷や奴)が 種表現であることになるが、 おそらく多くの人 はそこまで気がつかないと考えられる. 事例(25) は語彙知識までで駄洒落理解の探索が終わる事 例で、Imperfect 型の駄洒落の理解は通常、語彙 知識までで探索が終わる. ところが, Imperfect 型作題ミスの事例の中には、Imperfect 型の駄洒 落として理解できず, それでも何とか意味をと ろうとして, 通常は行わない探索を行い, 探索 範囲を世界に関する知識にまで広げると思われ る事例が散見された.事例(26)がそれである.む ろんこの場合には、駄洒落として理解するので はなく、鑑賞することになって、分かっても面 白くなく, しらけることになる.

(26) (郷ひろみ) が海に落ちた. [ジャパーン] タレント郷ひろみさんの持ち歌に"2億4千万の瞳:エキゾチック・ジャパン"があり、そのことを知っている人には、変形表現[ジャパーン]と種表現(郷ひろみ) との照応関係が認定できることになる. 事例(26)を解釈する場合、語彙知識だけでなく、世界に関する知識にまで探索し、郷ひろみさんのエピソードを引きだす必要がある. もちろんこの負荷のかかる作業の結果、たいていの人にとって駄洒落の鑑賞になり、分かっても面白くなくなる.

重畳型作題ミス

重畳型の作題ミスも, Imperfect 型の場合と同じように, 語彙知識の範囲内を探索した結果作題ミスになる場合と世界に関する知識まで探索して作題ミスになる場合とがある. (27)が前者の事例, (28)が後者の事例である.

(27) [重てえな、死]

(28) [世界の中心で鮭が叫ぶ]

事例(27)の駄洒落を分かるためには、変形表現 「重てえな、死」が"おもてなし"を指すと分 かることが必要であるが、なかなか気がつかないと思われる。"重たい"とか"死"とかいれる。 た語が否定的なニュアンスを含むため、"おもてなし"のような肯定的な単語を引きだしにいるがいい。また、事例(28)は、"世界の中心で愛を叫ぶ"のパロディであることは分かるが、どのようエピソードを引きだしたいのかまで分からない。その結果、聞き手には何をすいたいのか分からない。話し手が新たな情報を加えて説明しない限り聞き手には分からず、当然面白くもないように思われる。

8. 今後の課題

現時点では、まだ駄洒落データベース内のすべての事例を分類しきれていない。来年3月までにできるだけ多くの事例の分類作業を行っていきたいと思っている.

現在、機械学習の研究者に打診し、共同で駄 洒落の事例を深層学習させるプログラムを作る ことを検討している.現時点では、コンピュー 夕には、話題や先行文脈、世界に関する知識が ない.機械学習できるのは、主に、駄洒落の を字列の学習になるであろう. おそらく表 層の文字列の学習だけでは、駄洒落か否かく表 層の文字列の学習だけではならないまであり、 に足るレベルにはならないま思われる。 しかし、現在の状態で深層学習させてみて、話 題・先行文脈、世界に関する知識といった知識 をどのように実装していけばよいか、を考える きっかけにしたいと思っている.

深層学習の技術に、作業記憶を導入する試み ([13]) がある.作業記憶があれば、そこに 話題や先行文脈のデータを入れることができる. 今後は、そうした技術を利用できるかどうかも 考えていく必要がある.

本発表では、主に、表層表現(入力)に対する手続きを考えた. 話題や先行文脈をどのように使うかに関する手続き、あるいはまた、長期記憶(知識ベース)の中の、語彙知識や世界に関する知識をどのように区別しどのように使うかに関するより詳細な考察を行う必要も出てくるであろう. そうした知識源を参照する手続きを、今後、新たに加えることになるであろう

謝辞

本研究は科研費(基盤研究(C)17K00294)の 助成を受けたものである。

参考文献

- [1] 佐山公一, 荒木健治: コンピュータが駄洒落で笑わせる?: 駄洒落の面白さを認識する理解の手続き. 人工知能学会第2種研究会第56回ことば工学研究会資料, SIG-LSE-B702-4, pp.25-32, 2017.
- [2] 荒木健治,内田ゆず,佐山公一,谷津元樹: 駄洒落データベースの構築及び分析について, 人工知能学会第2種研究会第56回ことば工学 研究会資料,SIG-LSE-B702-3,pp.13-24,2017.
- [3] 荒木健治: 駄洒落データベースを用いた駄 洒落生成システムの性能評価, 人工知能学会 第2種研究会 第57回ことば工学研究会資料, SIG-LSE-B703-8, pp.39-48, 2018.
- [4] 荒木健治,内田ゆず,佐山公一,谷津元樹: 駄洒落データベースの拡張及び分析,人工知 能学会第2種研究会第58回ことば工学研究会 資料,印刷中,2018.
- [5] Winograd, T.: Language as a cognitive process. Volume1; syntax. Reading, MA: Addison-Wesley, 1983.
- [6] Barraclough, N., E., Xiao, D., Baker, C., I., Oram, M., W., &, Perrett, D., I.: Integration of Visual and Auditory Information by Superior Temporal Sulcus Neurons Responsive to the Sight of Actions, *Journal of Cognitive Neuroscience*, 17(3), pp. 377-391, 2005.
- [7] 田窪行則,西山佑司,三藤博,片桐恭弘: 談話と文脈,岩波講座 言語の科学 7. 東京: 岩波書店,1999.
- [8] Hagoort, P., Hald, L., Bastiaansen, M: Integration of word meaning and world knowledge in language comprehension, *Science*, Vol.16, No.304, pp. 438-441, 2004.
- [9] 阿部純一・桃内佳雄・金子康朗・李光五: 人間の情報処理 言語理解の認知科学, サイエンス社 1994.

- [10] Ariel. M.: Accessing noun-phrse antecedents. New York: Routledge, 1990.
- [11] Singer, M.: *Psychology of Language*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1990.
- [12] 滝澤修: 記述された「併置型駄洒落」の音素上の性質, 自然言語処理, Vol.2, No.2, pp.3-22, 1995.
- [13] Yann LeCun: Deep Learning and the Future of Artificial Intelligence, *Green Family Lecture Series*, Institute for Pure & Applied Mathematics (IPAM), 2018, cited from

https://www.youtube.com/watch?v=RM-Jtc2ryfM